

Aplikace pro podporu kariérního poradenství Salmondo

příručka pro poradce

Salmondo CZ, s.r.o.

Obsah

Koncepce Salmonda a základní členění – poznání, vize, aktivita	1
Anotace jednotlivých modulů.....	3
Kapitola poznání	3
Kapitola vize	7
Kapitola aktivita	9
Doplňkové moduly	11
Scénáře poradenského využití	13
Student je kariérně nevyhraněný – hledá obor, který by ho zajímal.	13
Student je kariérně nevyhraněný – zajímá ho mnoho oborů a potřebuje zúžit výběr.	13
Student potřebuje další informace o nabídce škol.....	13
Student pochybuje o svých schopnostech, má nerealistické sebehodnocení.	13
Student má problém se sebeorganizací.	14
Jak pracovat s uživatelským rozhraním poradenské části	15
Přihlášení do aplikace.....	15
Pozvání studenta do aplikace	16
Náhled studentem sdílených výsledků	17
Závěr a kontakt	19

Koncepce Salmonda a základní členění – poznání, vize, aktivita

Naším cílem při návrhu Salmonda bylo vytvořit aplikaci, která umožní uživatelům zmapovat strukturu osobnosti, motivaci, zájmy a schopnosti, pomocí inteligentních nástrojů stanovit osobní vizi a udržet motivaci při jejím naplňování. Koncepcí role Salmonda v poradenství je, aby aplikaci mohli používat **samostatně** přímo koncoví uživatelé (studenti), byla pro ně srozumitelná a praktická, a zároveň obsažené metody (zejména psychologické testy) byly na profesionální úrovni, a bylo tak možné na samostatnou práci studenta navázat **konzultací** s kariérním poradcem. Osobní konzultaci považujeme zejména u skutečně nevyhraněných studentů za zcela zásadní součást procesu.

Takový přístup umožňuje přiblížit kariérní poradenství ke každému studentovi a probudit v nich zájem a aktivitu. Kariérním poradcům Salmondo poskytuje **potřebné nástroje, metody a návrh metodiky** pro práci. Díky tomu, že studenti, kteří mají zájem

konzultovat svoji budoucnost, se na poradenství připraví samostatně, poradce může konzultaci s nimi založit již na existujících výstupech z aplikace. Poradenství je tak mnohem **efektivnější** pro obě strany a čas poradce lze **lépe využít**.

Postup studenta při kariérním rozhodování a osobním rozvoji lze z většiny popsat následujícími kroky:

1. Poznat sám sebe – jaký je a co umí
2. Poznat možnosti, které má
3. Zvolit tu správnou variantu
4. Vytvořit si plán a určit cíle
5. Udržet motivaci a cíle splnit

Aplikace Salmondo je složena z široké palety modulů různých druhů, z nichž každý určitým způsobem reaguje na výše zmíněné potřeby studenta. Student těmito moduly postupně prochází v doporučeném pořadí, což zajišťuje „**průvodce**“ – námi připravený doporučený průchod aplikací. Student má následně možnost **nasdílet své výsledky poradci**, který si je jednoduše zobrazí ve svém účtu.

Základní architektura člení Salmondo na **3 kapitoly** (tedy bloky/části), do kterých jsou řazeny hlavní poradenské moduly.

1. **Poznání** – tato kapitola je zaměřena na sebepoznání a obsahuje psychologické testy a dotazníky, pozitivněpsychologické rozvojové metody a SWOT analýzu.
2. **Vize** – kapitola zaměřena na poskytnutí potřebných informací (poznání možností), následné rozhodnutí a plánování kariérní dráhy.
3. **Aktivita** – třetí kapitola se věnuje udržování motivace, obsahuje koučinkové metody.

Zbývající moduly jsou zařazeny v sekci „Doplňující moduly“.

Anotace jednotlivých modulů

Kapitola poznání

S-Personality

S-Personality je pro české prostředí námi exkluzivně lokalizovaný a normovaný test, který vychází z nejnovějších vědeckých poznatků o struktuře osobnosti. Jeho vlastnosti byly úspěšně ověřeny v českém prostředí při pilotním výzkumu provedeném Akademií věd ČR a Salmondem se studenty SŠ a VŠ. Výsledky testu odpovídají **pětifaktorovému modelu osobnosti** a vyjadřují se tedy k tomu, nakolik je dotazovaný:

1. společenský, energický a usilující o sebeprosazení,
2. přívětivý k druhým lidem,
3. zaměřen na plnění povinností,
4. odolný vůči psychické zátěži,
5. otevřený novým zkušenostem.

Výsledek poskytuje vhled do toho, jak testovaný obvykle přemýšlí, prožívá a jak si myslí, že působí na druhé. Kromě toho poskytuje informace o silných a slabých stránkách spojených s naměřenými hodnotami a doporučení, jak s nimi dále pracovat.

Využití v kariérním rozvoji: profilace osobnosti, základ pro sebepoznání a pro další kariérní poradenství, identifikace základních silných a slabých stránek individuálně i ve vztahu k dalším lidem

S-Focus

Dotazník zájmové orientace, který jsme s našimi spolupracovníky připravili na základě principů Hollandova testu (metoda RIASEC). Umožňuje identifikovat, ke kterému **osobnostně-zájmovému typu** testovaný inklinuje. Dle modelu profesora Hollanda lze rozlišit celkem 6 zájmových typů – **realistický (R)**, **vědecký (I)**, **umělecký (A)**, **sociální (S)**, **podnikavý (E)** a **organizovaný (C)**. Podrobný popis jednotlivých osobnostně-zájmových typů je uveden přímo v interpretaci výsledků v aplikaci.

'R' dává přednost technickým nebo či praktickým činnostem, které poskytují konkrétní a viditelné výsledky vykonávané práce.

'I' dává přednost řešení různých abstraktních problémů v technické stejně jako i vědecké oblasti činností. Zajímá ho, proč a jak věci fungují. Baví ho činnosti, které vyžadují přemýšlení a vymýšlení různých nových způsobů řešení.

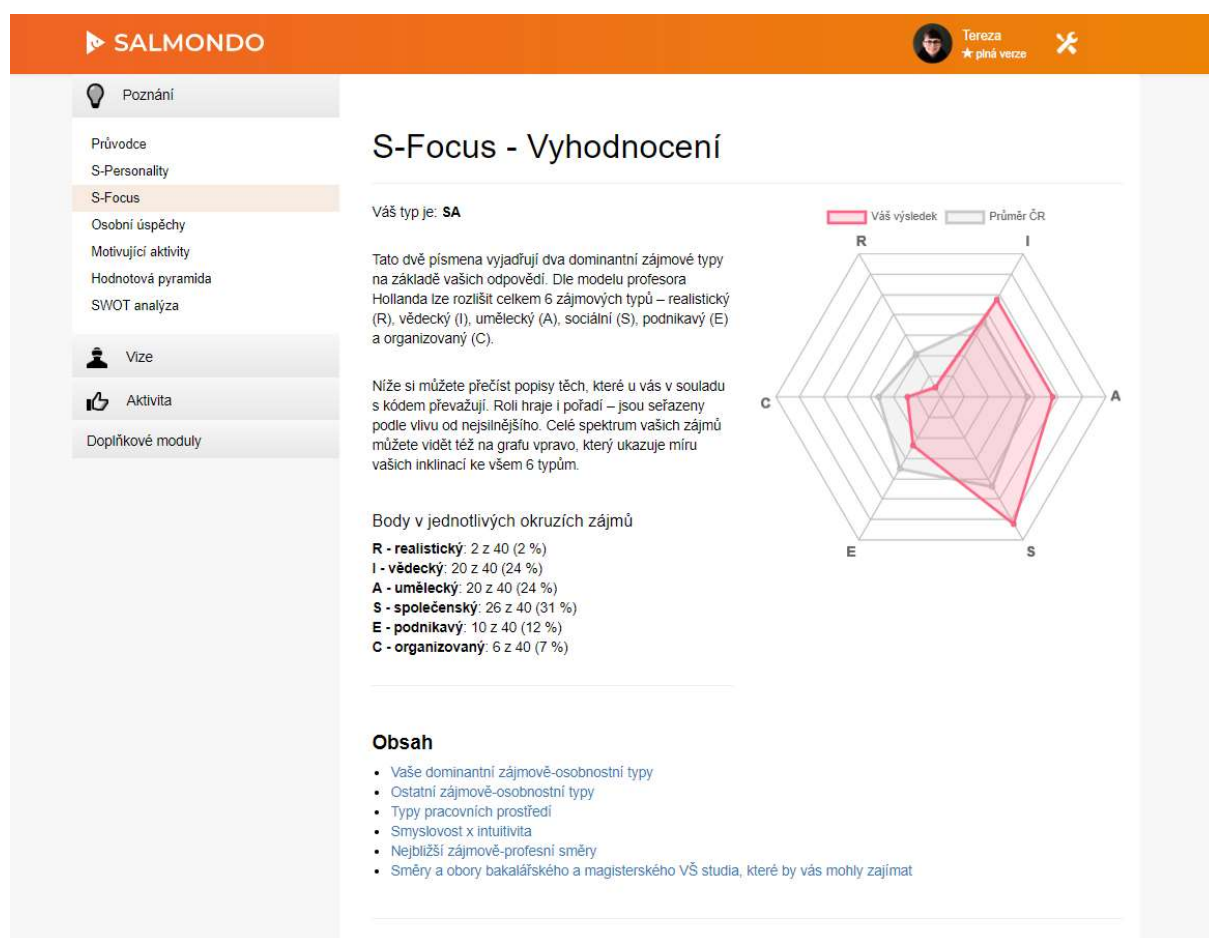
'A' dává přednost vysoké kreativitě, ale i různým uměleckým činnostem, které mu umožňují vyjádřit vlastní pocity a představy barvou, tvarem, pohybem, hudbou či pomocí vlastních slov v psané tvorbě.

'S' baví pomáhat lidem při řešení jejich osobních nebo zdravotních problémů, při jejich vzdělávání, při péči o malé děti i dospělé osoby. Je ochoten/ochotna se angažovat v různých oblastech péče a služeb, které jsou zaměřeny na sociální problémy a společenské otázky.

'E' baví různé činnosti, které jsou spojeny s obchodem, podnikáním, prodejem či nákupem různého zboží, a které vyžadují energické chování, podnikavost, řízení ostatních lidí, neustálý pohyb a smysl pro obchod.

'C' baví jasně stanovené činnosti například v obchodní či administrativní oblasti lidské práce. Rozbory a analyzování různých dat, plánování, organizační úkoly a administrativní činnosti.

Na základě výsledků dotazníku jsou vyhodnoceny preference studenta pro jednotlivé směry a dle nich je vygenerován **podrobný textový popis (interpretace)**. Ta zahrnuje i **příklady profesí typických pro dané kombinace zájmů**, vhodné typy pracovního prostředí nebo **aktivity**, kterým se může student věnovat pro další rozvinutí svých silných stránek. Pokud tuto možnost zvolí v dotazníku, na základě svých zájmových preferencí obdrží student rovněž **tipy** na jim **odpovídající VŠ obory**.

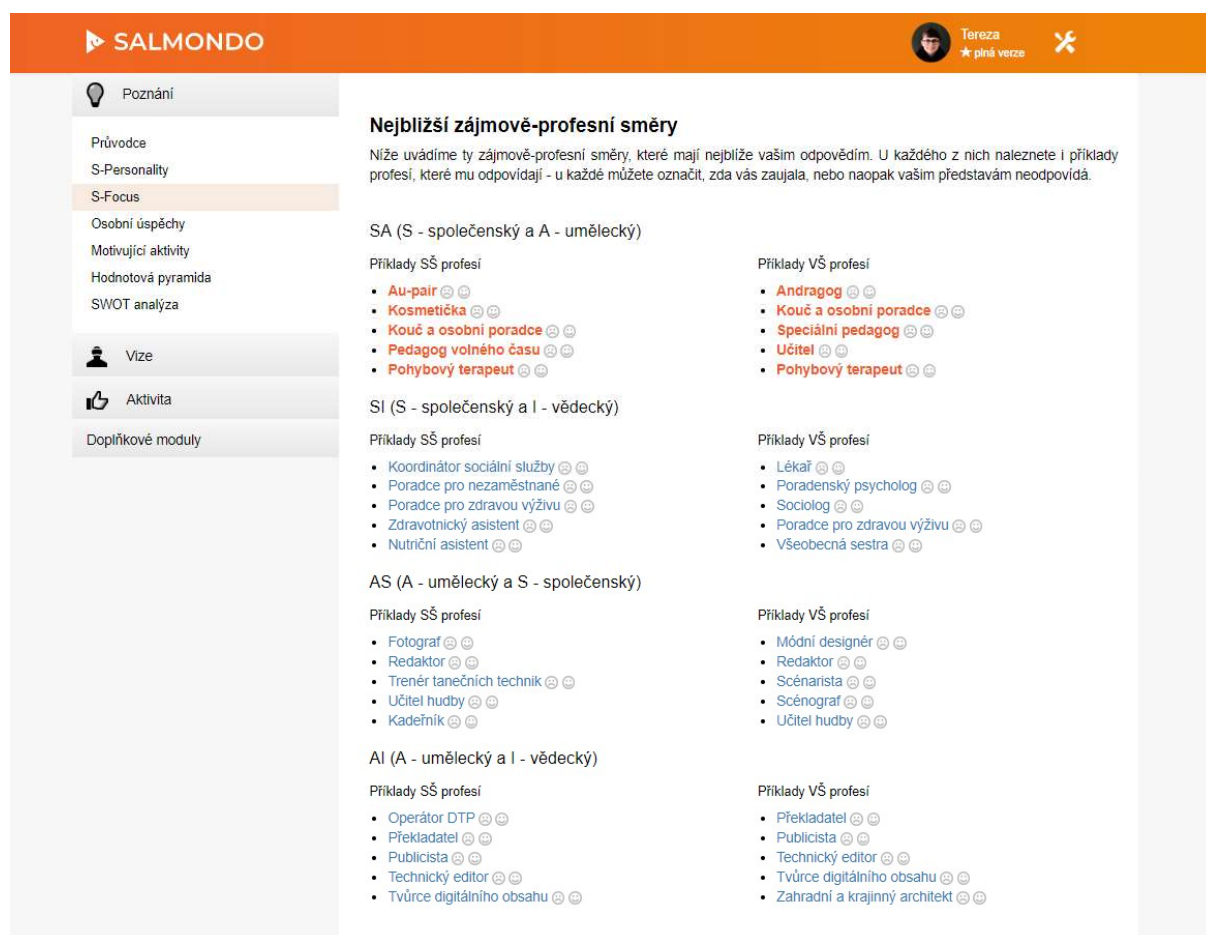


Obrázek 1: Ukázka výsledku zájmového testu

Graf vyjadřující zájmový profil studenta zahrnuje také srovnání s průměrem všech uživatelů Salmonda dané věkové kategorie. Jako poradce můžete v rámci svého účtu zobrazit rovněž průměrné výsledky za jednotlivé třídy, opět s možností srovnání s obecnou populací. Chcete-li využít této funkce, otevřete danou třídu a zvolte tlačítko "Zobrazit statistiky".

Salmondo obsahuje také **databázi profesí**, která je navázána na databázi **Národní soustavu povolání**, uživatel si tak k doporučené typové profesi může zobrazit podrobnosti – například potřebné schopnosti a dovednosti, typickou náplň práce a dosahované platové rozmezí.

Využití v kariérním rozvoji: profilace zájmů a studijního směru, doporučení typově vhodných profesí, rozvojových aktivit a studijních oborů; podklad pro diskuzi nad kariérním směřováním; zdroj informací o profesích



The screenshot shows the Salmondo web application interface. On the left is a navigation menu with categories: Poznání (Přívodce, S-Personality, S-Focus, Osobní úspěchy, Motivující aktivity, Hodnotová pyramida, SWOT analýza), Vize, Aktivita, and Doplnkové moduly. The main content area is titled 'Nejbližší zájmové-profesní směry'. It explains that the suggestions are based on the user's answers and provides examples for four combinations of interests and personality types: SA (Sociální a A - umělecký), SI (Sociální a I - vědecký), AS (Umělecký a S - sociální), and AI (Umělecký a I - vědecký). Each category lists 'Příklady SŠ profesí' (Examples of secondary school professions) and 'Příklady VŠ profesí' (Examples of university professions). For example, under SA, SŠ professions include Au-pair, Kosmetička, Kouč a osobní poradce, Pedagog volného času, and Pohybový terapeut. Under AI, VŠ professions include Překladatel, Publicista, Technický editor, and Tvůrce digitálního obsahu.

Obrázek 2: Inspirace pro vhodné profese

Osobní úspěchy, Motivující aktivity, Hodnotová pyramida

Tyto autoevaluativní techniky, které jsou v poradenství a koučinku velmi rozšířené, vycházejí zejména z **pozitivní psychologie**. Uživatel v těchto modulech vyplňuje, co považuje za své úspěchy, jaké činnosti ho baví, jaké vnímá své osobní hodnoty. Pro studenta může být zamýšlení se a rozhodování přímo nad jednotlivými profesemi obtížné. Tyto moduly jej proto vedou k tomu, aby se zaměřoval na **dílní motivátory**, které ho určitým směrem táhnou, aby k dalšímu rozvoji využil vlastní představy o sobě, zájmy, životní zkušenosti a zážitky. Moduly jej zároveň připravují na pozdější konkrétnější formulaci plánu do budoucna.

Využití v kariérním rozvoji: doplnění dotazníkových metod o subjektivní stránku, další prohloubení sebepoznání, zvýšení sebevědomí a sebereflexe, určení motivátorů

SWOT analýza

SWOT analýza je léty prověřená technika strategických manažerů, kterou lze velmi dobře přenést i do oblasti osobního a kariérního rozvoje. SWOT je zkratkou Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats, tedy *silné stránky, slabé stránky, příležitosti a hrozby*. A právě tyto 4 kategorie údajů v rámci modulu uživatel vyplní. To mu pomůže shrnout poznatky z předchozích modulů, navíc je možné jednotlivé kategorie dále kombinovat. například kombinací silných stránek a příležitostí nalezne student oblasti, ve kterých se pro něj nachází nejvyšší potenciál.

Využití v kariérním rozvoji: ucelení a integrace poznatků z modulů věnovaných sebepoznání, podklad pro plánování

Kapitola vize

Profily škol

Naše databáze škol obsahuje profily všech vysokých škol v ČR. Uživatelé na ní oceňují jednoduchost a přehlednost. Umožňuje jim získat informace o školách, které mohou studovat. Na jednotlivé profily škol uživatele směřují též výsledky zájmového testu.

Využití v kariérním rozvoji: získání informací o nabídce vzdělávání

Kompetence

Charakterově podobný modul jako Motivující aktivity, Osobní úspěchy a Hodnotová pyramida. Je rovněž založen na sebehodnocení studenta, v tomto případě se týká jeho zkušeností (například pracovních) a kompetencí. Myšlenka modulu vychází též z tzv. hedghog modelu, který doporučuje hledat potenciál v pracovní sféře tam, kde se protínají naše motivující aktivity s oblastmi naší kompetence a zároveň činnosti, které jsou schopny nás materiálně uživit.

Využití v kariérním rozvoji: doplnění osobnostních dat o zkušenosti a kompetence

Pracovní dotazník, Finanční plánování

Tyto dotazníky přinášejí praktičtější pohled na výběr profese a trh práce. První vede studenty k tomu, aby si uvědomili, co vše budou zvažovat při výběru konkrétního zaměstnání a co bude ovlivňovat jejich spokojenost – například tým, cestování za prací či pracovní prostředí. Druhý se zaměřuje na finanční gramotnost – poskytuje základní odhad finanční náročnosti života, který uživatel dle svých odpovědí chce vést.

Využití v kariérním rozvoji: získání dalších informací o trhu práce, doplnění finanční perspektivy

Sny

Jednoduchý modul, ve kterém uživatel vyplňuje své životní sny. Smysl je spíše praktický než poradenský a jde především o odlehčenou přípravu na formulaci osobní vize v následujících modulech.

Využití v kariérním rozvoji: příprava na formulaci vize

Vize (více modulů – pracovní i osobní)

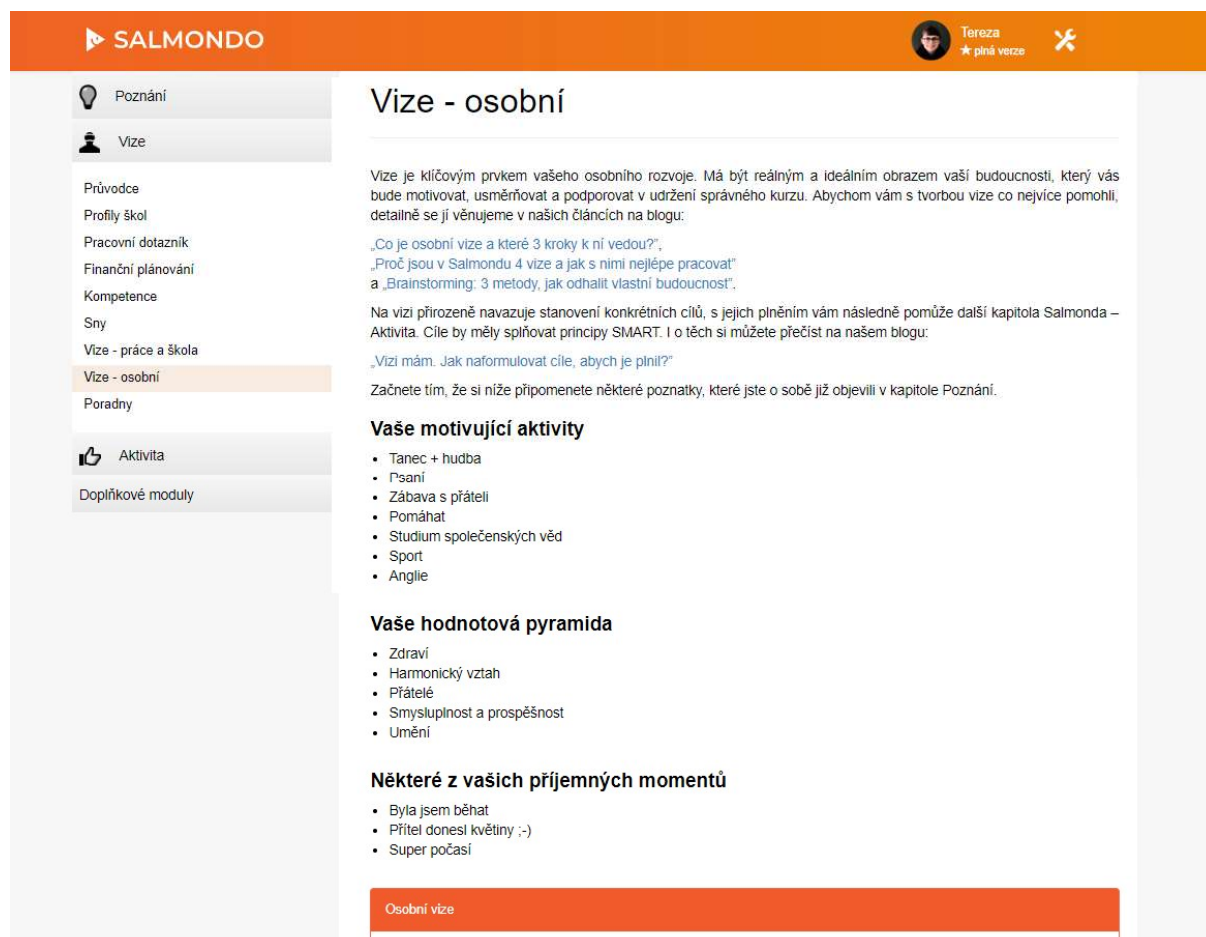
V rámci dílčích modulů „Vize“ se uživatelé věnují samotnému plánování. Studenti mohou jednak textově popsat svoji osobní vizi v jednotlivých oblastech – *pracovní život, společenský život, osobní život a well-being*. Osobní vize znamená jejich představu o budoucnosti, obraz života, jaký by chtěli žít. Měla by být formulována spíše obecněji, aby šlo o dlouhodobější zdroj motivace a určité ukotvení se.

Jednak si následně uživatelé definují konkrétní cíle („předsevzetí“), kterými ke své vizi budou směřovat. Aplikace počítá s využitím principu SMART – ten doporučuje, aby cíle byly formulovány:

1. specificky,
2. měřitelně,
3. ambiciózně,
4. realisticky,
5. termínovaně.

Tedy například „Následující půlrok věnuji každé středeční odpoledne 14-18 hodin přípravě na maturitu z češtiny.“ namísto „Budu se připravovat na maturitu z češtiny“. Cíl, který je formulován podle principu SMART, je výrazně více motivující a lze jednoduše vyhodnocovat jeho plnění.

Využití v kariérním rozvoji: vytvoření osobního plánu – vize a cílů, motivace, podpora sebeorganizace



Vize - osobní

Vize je klíčovým prvkem vašeho osobního rozvoje. Má být reálným a ideálním obrazem vaší budoucnosti, který vás bude motivovat, usměrňovat a podporovat v udržení správného kurzu. Abychom vám s tvorbou vize co nejvíce pomohli, detailně se jí věnujeme v našich článcích na blogu:

„Co je osobní vize a které 3 kroky k ní vedou?“
 „Proč jsou v Salmondu 4 vize a jak s nimi nejlépe pracovat?“
 a „Brainstorming: 3 metody, jak odhalit vlastní budoucnost“.

Na vizi přirozeně navazuje stanovení konkrétních cílů, s jejich plněním vám následně pomůže další kapitola Salmonda – Aktivita. Cíle by měly splňovat principy SMART. I o těch si můžete přečíst na našem blogu:

„Vizi mám. Jak naformulovat cíle, abych je plnil?“

Začnete tím, že si níže připomenete některé poznatky, které jste o sobě již objevili v kapitole Poznání.

Vaše motivující aktivity

- Tanec + hudba
- Čtení
- Zábava s přáteli
- Pomáhat
- Studium společenských věd
- Sport
- Anglie

Vaše hodnotová pyramida

- Zdraví
- Harmonický vztah
- Přátelé
- Smysluplnost a prospěšnost
- Umění

Některé z vašich příjemných momentů

- Byla jsem běhat
- Přítel donesl květiny :-)
- Super počasí

Osobní vize

Obrázek 3: Ukázka formulace osobní vize

Poradny

Tento modul obsahuje databázi pedagogicko-psychologických poraden v ČR, uživateli připomíná další z možností, jak konzultovat své rozhodování.

Využití v kariérním rozvoji: informace o poradenských institucích

Kapitola aktivita

Denní check-in

Tento modul vnáší do aplikace další prvky pozitivní psychologie s cílem motivovat a podpořit uživatele v životě a cestě za jeho vizí. Každý den může v tomto modulu vyplnit, jakou má náladu, jak spal a co jej potěšilo. Zároveň se mu připomenou jeho cíle a motivující aktivity, pozitivní momenty či úspěchy z dřívějška. Může si nastavit též každodenní připomínku check-inu mailem.

Týdenní a měsíční přehledy a koučinky

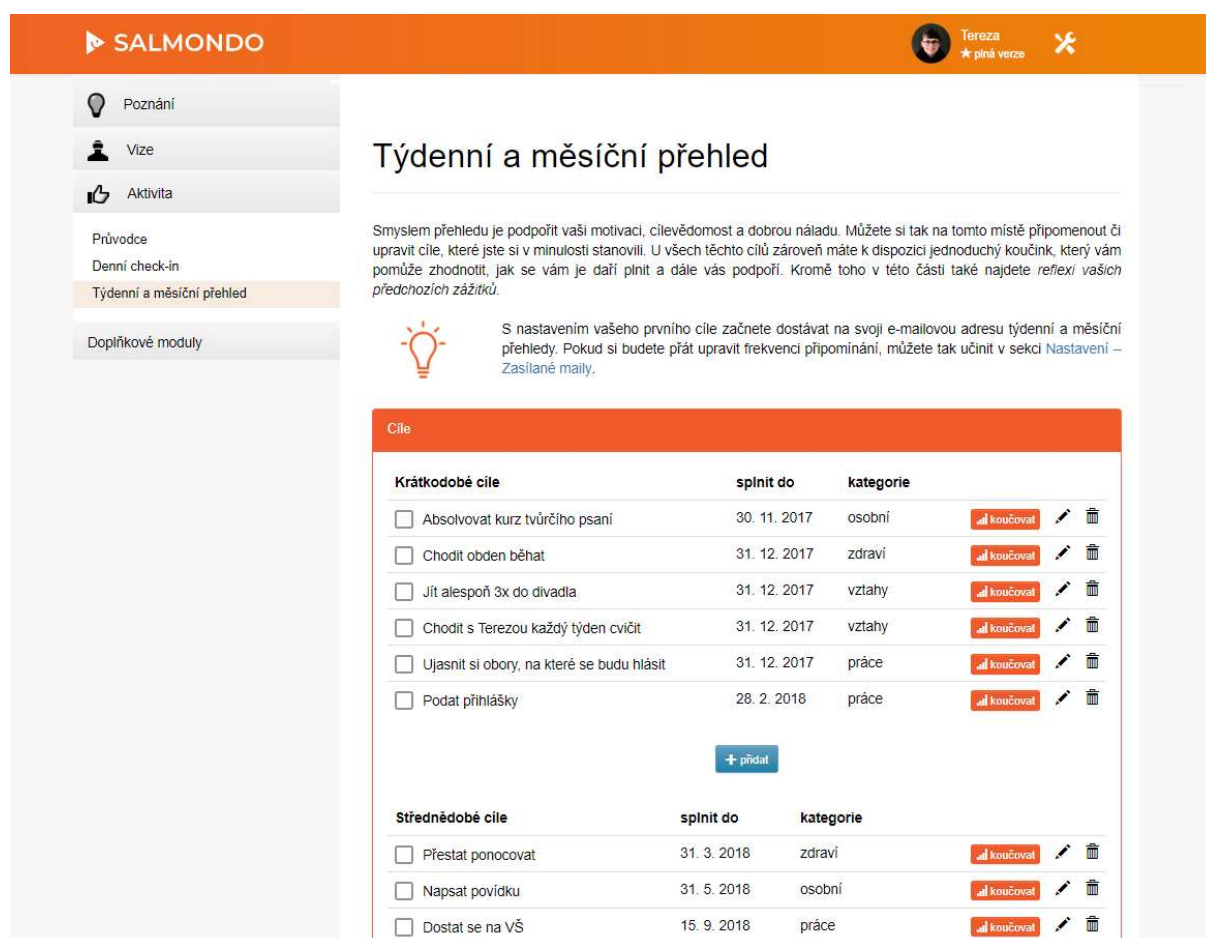
Tyto moduly doplňují celou aplikaci o rozměr dalšího rozvoje v čase. Uživatelé si mohou nechat periodicky připomínat své cíle, motivovat se k jejich plnění a cestou sebekoučování odhalovat a překonávat překážky, které jim stojí v cestě. Jde tedy o moduly obdobné denním check-inům, avšak zatímco check-iny jsou zaměřeny spíše na motivaci pro aktuální den, přehledy a koučinky slouží k připomínání dlouhodobějších cílů. Stejně jako v případě check-inů si lze nastavit jejich připomínku e-mailem.

Koučink vychází z principu GROW. Při sebekoučování si tedy uživatel odpovídá na otázky:

1. **jaký má cíl,**
2. **jaký je stav plnění,**
3. **jaké má možnosti dalšího postupu,**
4. **co do příště učiní.**

Tento jednoduchý princip lze stejně jako elektronicky využít i v osobních poradenských setkáních.

Využití v kariérním rozvoji: sledování pokroků, motivace, sebeorganizace



Týdenní a měsíční přehled

Smyslem přehledu je podpořit vaši motivaci, cílevědomost a dobrou náladu. Můžete si tak na tomto místě připomenout či upravit cíle, které jste si v minulosti stanovili. U všech těchto cílů zároveň máte k dispozici jednoduchý koučink, který vám pomůže zhodnotit, jak se vám je daří plnit a dále vás podpoří. Kromě toho v této části také najdete *reflexi vašich předchozích zážitků*.

S nastavením vašeho prvního cíle začnete dostávat na svoji e-mailovou adresu týdenní a měsíční přehledy. Pokud si budete přát upravit frekvenci připomínání, můžete tak učinit v sekci **Nastavení – Zasláné mailly**.

Krátkodobé cíle	splnit do	kategorie
☐ Absolvovat kurz tvůrčího psaní	30. 11. 2017	osobní
☐ Chodit obden běhat	31. 12. 2017	zdraví
☐ Jít alespoň 3x do divadla	31. 12. 2017	vztahy
☐ Chodit s Terezou každý týden cvičit	31. 12. 2017	vztahy
☐ Ujasnit si obory, na které se budu hlásit	31. 12. 2017	práce
☐ Podat přihlášky	28. 2. 2018	práce

+ přidat

Střednědobé cíle	splnit do	kategorie
☐ Přestat ponocovat	31. 3. 2018	zdraví
☐ Napsat povídku	31. 5. 2018	osobní
☐ Dostat se na VŠ	15. 9. 2018	práce

Obrázek 4: Ukázka vyplněného měsíčního přehledu

Doplnkové moduly

Škála kariérového rozhodování

Škála kariérového rozhodování je normovaný a v praxi využívaný dotazník, který v rámci aplikace slouží jako doplněk pro posouzení, nakolik má student jasno ve výběru studijního oboru. Umožňuje rovněž identifikovat konkrétní vlivy (například tlak okolí, nedostatek informací, kariérový konflikt), které jeho volbu komplikují, nebo které naopak problémem nejsou.

Využití v kariérním rozvoji: určení, na které oblasti se v kariérním poradenství zaměřit

Další moduly

Sekce Doplňkové moduly obsahuje kromě Škály kariérového rozhodování i další moduly, které však nejsou určeny pro poradenství a slouží pro praktické účely uživatele, jeho poznámky či zábavnější odlehčení aplikace (typologický test).

Využití v kariérním rozvoji: -

Scénáře poradenského využití

Student je kariérně nevyhraněný – hledá obor, který by ho zajímal.

Student pravděpodobně má (školní či volnočasové) aktivity, které ho baví či motivují, případně tuší, které by to mohly být. Ty by mohly být vodítkem, jaké obory by pro něj mohly být zajímavé i v pracovním životě. Zároveň je vhodné, aby zvážil i další faktory pro rozhodování.

Klíčové moduly: S-Personality, S-Focus, Osobní úspěchy, Motivující aktivity, Hodnotová pyramida

Další užitečné moduly: SWOT analýza, Škála kariérového rozhodování, K, Pracovní dotazník, Finanční plánování, Sny, Vize, Profily škol

Student je kariérně nevyhraněný – zajímá ho mnoho oborů a potřebuje zúžit výběr.

Pokud je student „roztříštěn“ mezi více vážnějších zájmů a aktivit, měl by zvážit co nejvíce faktorů při rozhodování, aby mohl svůj seznam zúžit. Následně pak hledat způsob, jak spojit své zájmy ve vhodném profesním směřování, případně se rozhodnout, kterým se bude věnovat profesně a které si ponechá jako volnočasové.

Klíčové moduly: S-Personality, S-Focus, Osobní úspěchy, Motivující aktivity, Hodnotová pyramida, SWOT analýza, Kompetence, Pracovní dotazník, Finanční plánování, Sny, Vize

Další užitečné moduly: Škála kariérového rozhodování, Profily škol

Student potřebuje další informace o nabídce škol.

Klíčové moduly: Profily škol, Poradny

Další užitečné moduly: S-Focus

Student pochybuje o svých schopnostech, má nerealistické sebehodnocení.

Studenti o sobě často silně pochybují, zároveň se mohou v některých ohledech přeceňovat, střetávají se s různými očekáváními okolí a volba adekvátních cílů pro ně tak může být velmi složitým a stresujícím úkolem. Usnadní jim jej důraz na lepší sebezpoznaní. Užitečné jsou zejména pozitivněpsychologické techniky – u těch je vhodné, aby si i student uvědomoval, že osobními úspěchy se zdaleka nerozumí jen

výhry v soutěžích, známky a podobné „výkonové disciplíny“ (které jsou často zdrojem srovnávání mezi studenty a právě narušení sebevědomí), ale zkrátka to, co sám student považuje za cenné, co se mu podařilo. Může tedy jít o to, že si našel dobré přátele, hraje na hudební nástroj – pro usnadnění je možno nechat studenta nejprve například nechat zamyslet nad motivujícími aktivitami a z nich pak odvodit úspěchy.

Klíčové moduly: S-Personality, S-Focus, Osobní úspěchy, Motivující aktivity, Hodnotová pyramida, SWOT analýza

Další užitečné moduly: Denní check-in, Sny, Vize

Student má problém se sebeorganizací.

Pomůže mu, pokud si sestaví osobní plán v kapitole Vize, případně si jej nechá připomínat v kapitole Aktivita.

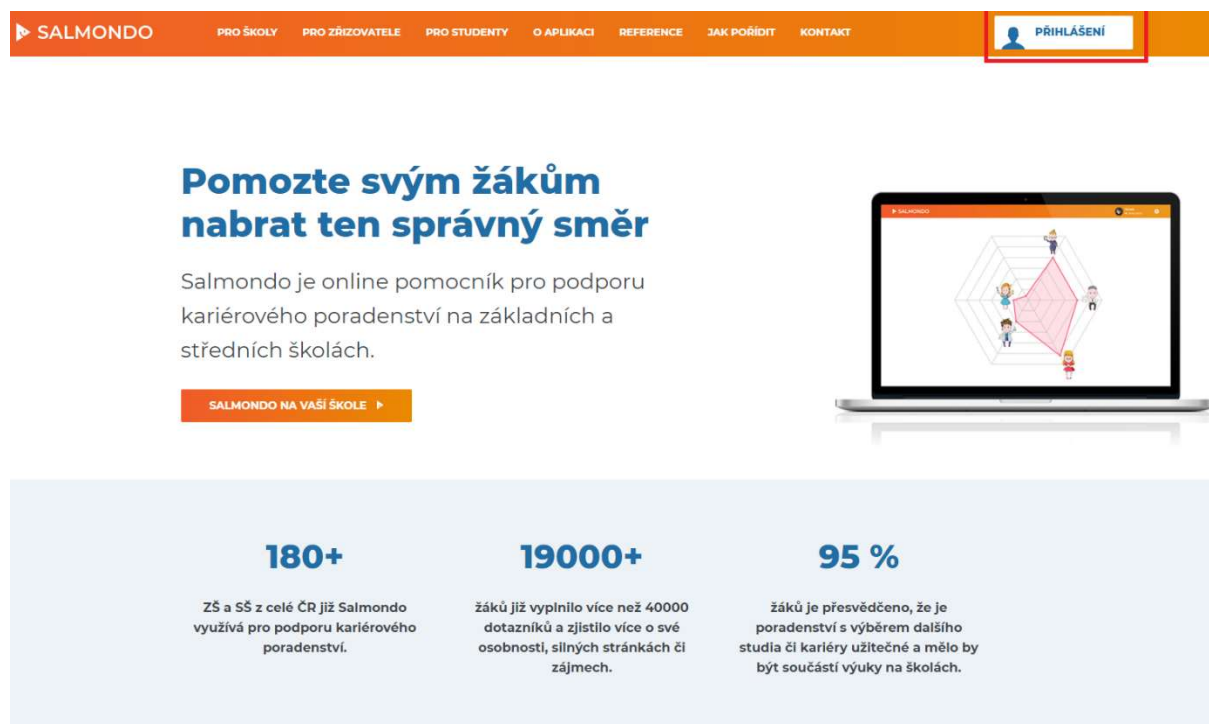
Klíčové moduly: Vize, týdenní a měsíční přehledy a koučky

Další užitečné moduly: Denní check-in, Sny

Jak pracovat s uživatelským rozhraním poradenské části

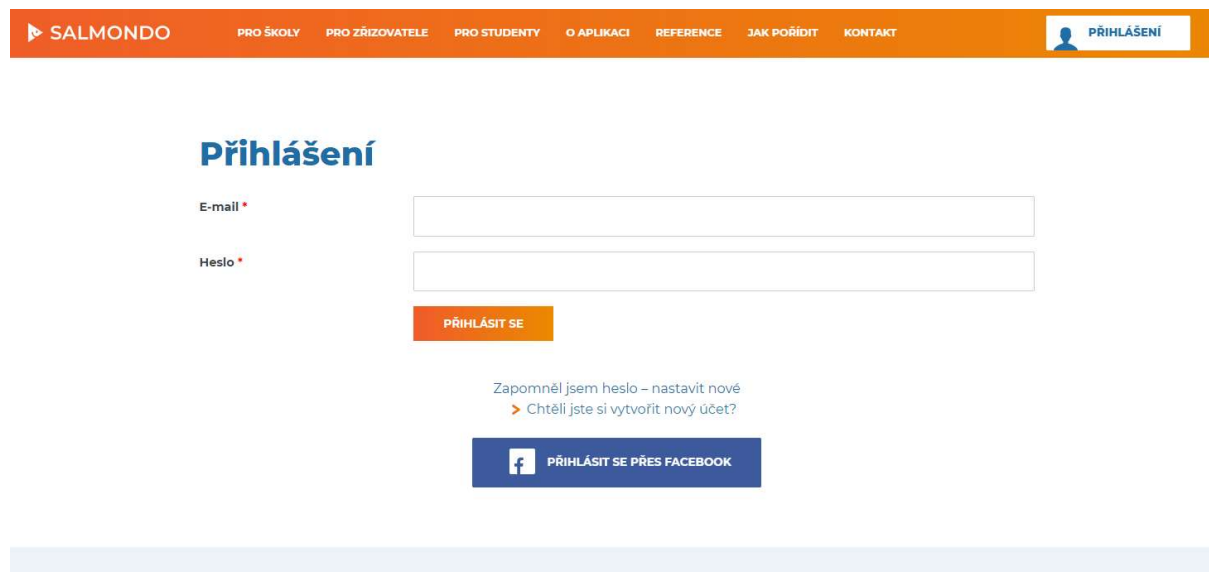
Přihlášení do aplikace

Pomocí internetového prohlížeče otevřete stránku www.salmondo.cz a stiskněte tlačítko „Přihlášení“.



Obrázek 5: Úvodní stránka

Do kolonky „E-mail“ a „Heslo“ zadejte přihlašovací e-mailovou adresu a vámi zvolené heslo a potvrďte.



Obrázek 6: Přihlášení

Pozvání studenta do aplikace

Po přihlášení se zobrazí nástěnka s přehledem tříd. Zde vidíte buď jednotlivé třídy, ve kterých jsou připravené licence k využití studenty, případně pouze jednu třídu, která obsahuje licence pro všechny studenty na vaší škole. Rozhodnutí, zda licence rozdělit po více třídách nebo ponechat pohromadě v jedné, je volbou školy. Pokud se chcete podívat na detail dané třídy, stiskněte u ní tlačítko „zobrazit“.

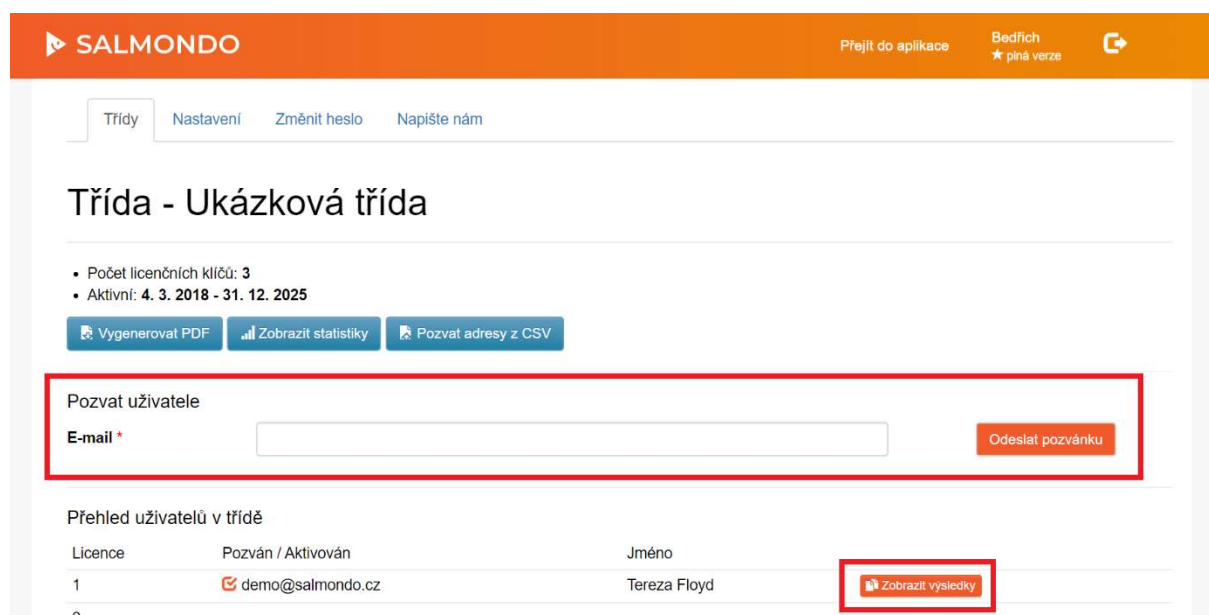


Obrázek 7: Přehled tříd

V přehledu třídy je zobrazen počet licenčních klíčů a období jejich platnosti. Níže jsou pak uvedeny konkrétní licenční klíče, které jsou buď volné a čekají na přiřazení, nebo jsou již aktivovány studentem – v tomto případě Tereza Floyd. Pokud chcete přidat nového studenta do dané třídy, stačí vložit studentův email do sekce „E-mail“ a stisknout tlačítko „Poslat licenční klíč“. Studentovi je na e-mail odeslána pozvánka pro vytvoření účtu v aplikaci a následně již může aplikaci začít používat. Můžete si také vygenerovat všechny aktivační kódy do PDF a studentům je rozdělit vytištěné.

Hromadný import adres

V případě, že máte e-mailové adresy připravené např. v MS Excel, je možné využít hromadný import adres pomocí souboru CSV. Pod tlačítkem „Pozvat adresy z CSV“ si můžete stáhnout ukázkový soubor, do kterého adresy nakopírujete a po uložení nahrajete do aplikace podle uvedených instrukcí.



Obrázek 8: Pozvání studentů do aplikace a zobrazení sdílených výsledků

Náhled studentem sdílených výsledků

Pokud chcete s daným studentem dále pracovat a chcete se podívat, jaké výsledky vám nasdílel, klikněte v přehledu třídy na tlačítko „zobrazit výsledky“ u daného studenta (na obrázku výše uživatel Tereza Floyd). Pokud je tlačítko u studenta šedé, žádné výsledky dosud nesdílel. V přehledu studenta vidíte testy a moduly, jejichž výsledky s vámi student sdílí. V sekci vyplněné testy vidíte termín vyplnění testů a můžete rozkliknout výsledky jednotlivých testů. V sekci vyplněné moduly vidíte podrobně studentovu aktivitu v aplikaci Salmondo.

 SALMONDO

Přejít do aplikace
 Bedřich
★ plná verze

Třídy
 Nastavení
 Změnit heslo
 Napište nám

← zpět na výpis třídy

Výsledky studenta Tereza Floyd

 Exportovat shrnutí v PDF

> Co student sdílí? (13/13)

Vyplněné testy

S-Personality 27. 9. 2017	S-Focus 27. 9. 2017	Škála kariérového rozhodování 27. 9. 2017	Pracovní dotazník 27. 9. 2017
Finanční plánování 27. 9. 2017			

Vyplněné moduly

Osobní úspěchy - Výhra v literární soutěži ⓘ - Našla jsem si super přátele, na které se můžu spolehnout. ⓘ - Studium na skvělém gymnáziu ⓘ - Jsem tvář Salmonda. ⓘ - Jazyková zkouška FCE ⓘ - Členství v tanečním souboru ⓘ - Vydělala jsem si sama na	Hodnotová pyramida - Zdraví ⓘ - Harmonický vztah ⓘ - Přátelé ⓘ - Smysluplnost a prospěšnost ⓘ - Umění ⓘ	Motivující aktivity - Tanec + hudba ⓘ - Psaní ⓘ - Zábava s přáteli ⓘ - Pomáhat ⓘ - Studium společenských věd ⓘ - Sport ⓘ - Anglie ⓘ	SWOT analýza Silné stránky - Empatie - Společenská - Kreativita - Optimismus - Přátelskost Slabé stránky - Nerozhodnost - Lenost :-D - Někdy nesmělost
---	--	--	---

Obrázek 9: Náhled sdílených výsledků

Závěr a kontakt

Děkujeme vám za projevenou důvěru a za to, že studenti ve vaší škole nyní mohou využívat Salmondo. Pracovní život do značné míry ovlivňuje celkovou spokojenost a kvalitu lidského života, i proto věříme, že kariérní poradenství studentům je velmi důležité a vaše i naše práce na jeho rozvoji dává smysl.

Pakliže nás budete chtít kontaktovat, můžete tak učinit na e-mailové adrese:

info@salmondo.cz