

SUPERSCHOPNOSTI

AKTUÁLNÍ A NOVÉ VYUŽITÍ

METODICKÝ MATERIÁL PRO UČITELE

Lidskou osobnost můžeme chápat jako jedinečný soubor vlastností, jehož součástí jsou i talenty. Ve výsledcích Salmonda studenti přehledně najdou své nejsilnější talenty v záložce Moje osobnost - Superschopnosti. U každého talentu (symbol odznaku) si po rozkliknutí mohou přečíst jeho podrobnější popis. Podrobněji viz [Salmondo akademie](#).

Tato aktivita vede studenty k tomu, aby si své talenty (Superschopnosti) skutečně přečetli, promysleli a ztotožnili se s nimi. Důležité je, aby dokázali uvést konkrétní situace ze školy nebo volného času, kdy se jejich superschopnost projevila, a zároveň se zamysleli, kde by ji mohli začít využívat vědomě a novým způsobem. Cílem není talent jen pojmenovat, ale začít s ním aktivně pracovat.

ČASOVÁ DOTACE:	1 vyučovací hodina
CÍL:	Student zná minimálně 3 své talenty a zamyslí se, jak je dosud využívá a jak by je mohl začít využívat novým způsobem.
TECHNIKY:	samostatná práce, diskuse ve dvojicích, diskuse ve třídě (skup. reflexe)
SALMONDO MODULY:	Moje osobnost - superschopnosti (případně moje osobnost, zájmová orientace)
HARMONOGRAM:	A) + B) individuální práce - vyplnění pracovního listu (20 min) C) sdílení ve dvojicích (15 min) D) společná reflexe (10 min)
POSTUP: A)	Nechte studenty, aby si prošli svůj profil (záložka moje osobnost) a vybrali si min. 3 superschopnosti (nebo jiné talenty, symbol odznaku) a vyplnili levou polovinu pracovního listu, kde popíše situace, ve kterých daný talent nyní využívají.
B)	Následně vyplní pravou polovinu pracovního listu, kde si zapíše situace, kde by tento talent mohli nově využít. <i>Např. Terezin talent je Pečlivost. Ve škole se projevuje tím, že má vždy upravené a přehledné sešity, chodí připravená na hodinu, odevzdává úkoly včas a dává si záležet na tom, aby byly správně a bez chyb. Když něco zpracovává, snaží se, aby to bylo dotažené a kvalitní.</i> <i>Tuto superschopnost může začít vědomě využívat i v dalších situacích – například si může pečlivě kontrolovat odpovědi v testech, aby předešla zbytečným chybám, může si vzít na starost kontrolu třídní prezentace nebo projektu, aby byl přehledný a správně zpracovaný, nebo si systematicky naplánovat přípravu na přijímací zkoušky a rozdělit si učení do jednotlivých kroků.</i>
C)	Ve druhé polovině hodiny studenti pracují ve dvojicích nebo menších skupinách a postupně si navzájem sdílí, k jakým poznatkům při vyplňování pracovního listu dospěli. Nejprve jeden představí své vybrané superschopnosti, popíše konkrétní situace, ve kterých je dosud využíval, a následně sdílí své nápady, kde by je mohl začít využívat nově. Poté se role vymění. Spolužáci si mohou klást doplňující otázky a navzájem se inspirovat dalšími možnostmi využití talentů ve škole, v projektech nebo v mimoškolních aktivitách.
D)	Na závěr může proběhnout krátká společná reflexe celé třídy, kdy dobrovolníci shrnou jeden talent a jednu novou situaci, kterou chtějí vyzkoušet.

SUPERSCHOPNOSTI AKTUÁLNÍ A NOVÉ VYUŽITÍ

PRACOVNÍ LIST

Jméno:

Třída:

Datum:

Vypiš všechny superschopnosti, které se v tvém profilu objevují.
Napiš situaci, kdy jsi je naposledy využil/a a jak bys je mohl/a
zkusit využít nově?

SUPERSCHOPNOST

Například:

PEČLIVOST

Mám precizně sepsaný domácí úkol.

→ Můžu si pečlivě kontrolovat odpovědi v testech,
abych nedělala zbytečné chyby.

Superschopnost: _____

Popis situace, kdy tuto svou kvalitu využívám:

Kde bys ji mohl/a zkusit nově využít?

Superschopnost: _____

Popis situace, kdy tuto svou kvalitu využívám:

Kde bys ji mohl/a zkusit nově využít?

Superschopnost: _____

Popis situace, kdy tuto svou kvalitu využívám:

Kde bys ji mohl/a zkusit nově využít?

SUPERSCHOPNOSTI AKTUÁLNÍ A NOVÉ VYUŽITÍ

PRACOVNÍ LIST

Jméno:

Třída:

Datum:

Vypiš všechny superschopnosti, které se v tvém profilu objevují.
Napiš situaci, kdy jsi je naposledy využil/a a jak bys je mohl/a
zkusit využít nově?

SUPERSCHOPNOST

Například:

PEČLIVOST

Mám precizně sepsaný domácí úkol.

→ Můžu si pečlivě kontrolovat odpovědi v testech,
abych nedělala zbytečné chyby.

Superschopnost: _____

Popis situace, kdy tuto svou kvalitu využívám:

Kde bys ji mohl/a zkusit nově využít?

Superschopnost: _____

Popis situace, kdy tuto svou kvalitu využívám:

Kde bys ji mohl/a zkusit nově využít?

Superschopnost: _____

Popis situace, kdy tuto svou kvalitu využívám:

Kde bys ji mohl/a zkusit nově využít?