

360° ZPĚTNÁ VAZBA

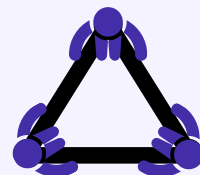
PRACOVNÍ LIST PRO ŽÁKY 8. A 9. TŘÍDY ZŠ

Jméno:

Třída: Školní rok:

Tento pracovní list ti umožní podívat se na sebe ze tří různých stran:

1. jak se vidíš **ty sám/sama** (sebereflexe),
2. jak tě vidí **tvůj spolužák** nebo kamarád (který tě dobře zná),
3. jak tě vnímají **tvoji rodiče** (nebo ten s kým vyrůstáš).



Tento pracovní list ti pomůže lépe poznat sám/sama sebe a zamyslet se nad svou budoucí vzdělávací a kariérní cestou.



JAK PRACOVNÍ LIST FUNGUJE:

- v první části (A) odpovíš na otázky sám/sama o sobě,
- poté požádáš spolužáka, aby vyplnil část B,
- rodiče požádáš o vyplnění části C,
- nakonec si přečteš všechny pohledy a v závěrečné části shrneš, co ses dozvěděl/a.



K ČEMU TI TO BUDE UŽITEČNÉ:

- lépe poznáš své silné stránky a zájmy,
- objevíš, v čem tě vidí dobří ostatní,
- získáš podklady pro rozhodování o budoucí střední škole,
- budeš mít cenný dokument, který můžeš využít při přijímacím řízení.



KDY JE VHODNÉ TENTO LIST VYPLŇOVAT:

- ideálně na konci 8. třídy nebo na začátku 9. třídy,
- můžeš ho aktualizovat před podáváním přihlášek na střední školy,
- je dobré se k němu vrátit po roce a porovnat, jak se tvé plány a pohled na sebe vyvíjejí.



NEŽ ZAČNEŠ VYPLŇOVAT:

- připomeň si, jaký byl tento školní rok - co vše jsi zažila/zažila,
- prohlédni si své práce, projekty a hodnocení z posledních dvou let,
- zamysli se nad tím, co tě na škole baví a v čem jsi dobrý/á,
- projdi si své žákovské portfolio, pokud jej máš.

ČÁST A:

MOJE SEBEREFLEXE**1. MÉ SILNÉ STRÁNKY A ZÁJMY**

V jakých předmětech nebo činnostech ve škole i mimo ni se ti podle tebe nejvíc daří?

Na co jsi za poslední školní rok nejvíce hrdý/á? Co se ti podařilo?

Kdyby sis mohl/a vybrat jeden den strávit jakoukoliv činností, co by to bylo a proč?

ČÁST A:

MOJE SEBEREFLEXE**2. MOJE OBLÍBENÉ PROJEKTY**

Který projekt nebo aktivita tě v poslední době nejvíce bavil/a a úplně tě pohltil/a? Proč právě tento?

3. MŮJ POKROK

Porovnej své starší a novější práce v portfoliu, slohové práce, výstupy z projektů apod.: V čem konkrétně vidíš u sebe největší zlepšení oproti loňskému roku? Napiš konkrétní příklady.

ČÁST A:

MOJE SEBEREFLEXE

4. MÉ HODNOTY

Co je pro tebe v životě důležité?

a) Označ 5 hodnot, které jsou pro tebe nejdůležitější:

- | | | |
|-----------------------|--------------------------|-----------------------------|
| • JISTOTA A STABILITA | • RYCHLOST A ZMĚNY | • UMĚNÍ A KRÁSA |
| • MAJETEK | • SLÁVA A POPULARITA | • UZNÁNÍ OSTATNÍCH |
| • MOC A VLIV | • SPRAVEDLNOST | • VYNALÉZAVOST A OBJEVOVÁNÍ |
| • MORÁLKA | • SVOBODA A SAMOSTATNOST | • VZDĚLÁNÍ A VĚDA |
| • POŘÁDEK A SYSTÉM | • TVOŘIVOST | • ZODPOVĚDNOST |
| • PROSPĚŠNOST DRUHÝM | • TÝMOVÁ PRÁCE | • ZRUČNOST A OBRATNOST |

b) Z těchto 5 hodnot vyber 3 nejdůležitější a vysvětli proč:

1.	Protože:
	
	
	
2.	Protože:
	
	
	
3.	Protože:
	
	
	

5. MÁ BUDOUCNOST

Na základě svých nejlepších prací a aktivit za poslední rok odpověz: O jakém povolání a oboru nyní přemýšlíš? Jaká střední škola by tě mohla k tomuto cíli přiblížit?

OBOR:

STŘEDNÍ ŠKOLA:

POVOLÁNÍ:

ČÁST B:**POHLED SPOLUŽÁKA**

Pro: _____ (jméno žáka/žákyně, pro kterého/kterou vyplňuješ)

Od: _____ (jméno žáka/žákyně, který list vyplňuje)

1. V ČEM VYNIKÁ?

V čem podle tebe tvůj spolužák/spolužačka vyniká? V jakých předmětech nebo činnostech je dobrý/á?

2. VLASTNOSTI A DOVEDNOSTI

Jaké vlastnosti nebo dovednosti na něm/ní oceňuješ?

3. DALŠÍ STUDIUM A POVOLÁNÍ

V jakém oboru a v jakém povolání by podle tebe mohl/a být úspěšný/á a proč?

OBOR STUDIA :

POVOLÁNÍ:

ČÁST C: **POHLED RODIČE**

Pro: _____

Od: _____

1. V ČEM VYNIKÁ

V jakých školních předmětech a mimoškolních činnostech vidíte jeho/její nadání nebo talent?

2. VLASTNOSTI A DOVEDNOSTI

Jaké vlastnosti a schopnosti u svého dítěte pozorujete, které by mohly být důležité pro jeho/její budoucí studium nebo povolání?

3. DALŠÍ STUDIUM A POVOLÁNÍ

Jaký typ střední školy a směr vzdělávání by podle vás mohl rozvíjet potenciál vašeho dítěte?

OBOR:

STŘEDNÍ ŠKOLA:

POVOLÁNÍ: